

社会福祉法人 浄蓮寺保育園 保育士の自己評価

令和6年度について回答をお願いします。

名前

* チェックシートの書き方 *

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- 《評価の目安》a … 十分わかる／十分出来ている
- b … おおむねわかる／おおむね出来ている
- c … あまりわからない／やや不十分
- d … ほとんどわからない／改善を要する

②特に具体的に取り組んだ項目や気づき等を右欄に記載します。

◎職員

氏名

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。	R6年度	16	1			
2	指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	R6年度	13	2	2		
3	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。	R6年度	17				どうしたらいいのか 何をするか等 常に子どもたちが決めて、自分たちの力で作ったりしていた。
4	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。	R6年度	11	6			言葉遣いには特に気を付け、間違った言葉遣いの子に教えていた。方言がつい出てしまいそうになるので気を付けていた。名前を呼ぶ時 ○ ○ちゃん、○○君とよぶように気を付けている。
5	「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。	R6年度	15	2			保育ごっこの中にも「ありがとう」「ごめんなさい」と素直な気持ちを取り入れている。
6	保育者の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。	R6年度	17				
7	職員間で「報・連・相」が来ていますか。	R6年度	12	4	1		何かあれば 必ず報告し連絡しあうことに努めた。子どもへの支援や保護者対応等 一人でするのでなくクラス全員で対応できるよう相談、共有を心掛けた。 朝のミーティングで情報交換したり、兄弟間の連絡をクラス担任に伝えている。
8	交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。	R6年度	15	2			交通安全指導におまわりさんに来ていただき、その後も道路を渡る時は必ずルールを振り返った。 バス乗りの担当の時は安全確認を必ずした。
9	災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分は何の様に对应するかわかっていますか。	R6年度	11	6			自分の役割は意識していた。
10	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	R6年度	15	1	1		

◎職員2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	R6年度	13	4			常に声をかけたり顔色を見たりして世間話等をしながら 相談しやすい関係作りに努めている。笑顔で関わるように心掛けている。積極的に挨拶をし 自クラスの保育に参加してくれた際には感謝の言葉を伝えた。
2	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。	R6年度	13	4			個人情報に触れる話は個室で話したりなど配慮している。
3	「保育所児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。	R6年度	11	4	1		どのような対応をしたら落ち着くか等 具体的に記載している。
4	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。	R6年度	13	4			知らない虫や草花を見つけると図鑑などで一緒に調べていた。
5	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	R6年度	13	4			年長組さんには 外国の話をしたりいろんな言葉やいろんな人がいる話をした。
6	地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。	R6年度	9	8			戸外活動の時、地域の方々に積極的に挨拶をしている。
7	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	R6年度	16	1			毎朝、視触診を兼ねて一人ひとりとスキンシップを取るよう心掛けている。子どもと一緒に遊ぶことを意識した。子どもの好きな遊びを一緒に楽しみながら信頼関係を築いている。
8	玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	R6年度	10	7			汚れたらその都度洗ったり消毒を行っている。特に土曜日に全おもちゃを消毒したり 洗濯したりした。
9	乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等)	R6年度	17				午睡チェックをしながら安全に努めている。寝かせる時の体位、うつ伏せにならないように注意している。チェックシートの紙からタブレットへのチェックに変わったが時間も見やすくなった。おんぶは必ず、手足の位置を確認する。
10	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	R6年度	16	1			常に言葉を発して確認している。アレルギーのある子は給食の席を固定していた。近くに座る子がアレルギーの子のお皿をついたりしないように注意する。

◎生活

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。	R6年度	15	2			個別に援助が必要な子には一対一の関わりをするなど努め体調がすぐれない子には検温等こまめに行った。自分が休みの次の日には前日の様子を聞くよう意識した。
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。	R6年度	15	2			その日の調子に合わせて声掛けしながら受け入れた。その子その子に応じて対応した。落ち着くまでそばにいたりおんぶや抱っこをしていた。
3	保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。	R6年度	14	3			子どもたちの暑い、寒いなどの声にはしっかり応え、室内のメーターもこまめに確認し換気、室温には気を付けた。
4	乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。	R6年度	14	3			
5	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。	R6年度	16	1			食事前、排せつ後、外から帰った時等手洗いを必ずする。 嘔吐下痢、インフルエンザ等感染症が出た時はこまめにアルコール消毒をする。
6	子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	R6年度	13	4			嫌いな食べ物を自己申告してもらい、減らしてあげたり、少なめにつぎ分けおかわり 給食を行った。苦手なものでも一口は頑張ろうと声掛けはするが、気強要はしない。
7	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。	R6年度	12	5			暖かい日はテラスで食事をしたり、さくらの季節は外で食事する等をした。 一人ひとりの離乳食の進み具合を家庭、給食の先生と共有し進めている。
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。	R6年度	11	5	1		夏野菜、芋、玉ねぎ等収穫し、みんなで料理するなどした。たけのこ堀りをした。 給食の先生と食べられるものを話し合って用意してもらっている。
9	食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。	R6年度	16	1			食材調査表を毎月記入してもらい、配慮し易かった(乳児)偏食の子に対しては、少しずつ配膳してみたりする。
10	調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。	R6年度	11	5	1		当番制にして子どもたちが配膳したり片付けたりしていた。

◎生活2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
11	おもらしをした時に、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないよう配慮していますか。	R6年度	16	1			隠れてシャワー室に連れて行き 他の子にわからないように配慮した。
12	おむつ交換時には、優しく声を掛けたり、スキンシップを行っていますか。	R6年度	16	1			歌を歌ったり体をさすったり等スキンシップをした。
13	衣服の脱ぎ着に際して、せかしたり、着せてしまったりしないで、自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしていますか。	R6年度	16	1			
14	自分の物・他人の物・共同の物の区別に関心、大切に出来るようにしていますか。	R6年度	14	3			
15	休息時には、子守唄を歌ったり、背中を軽くたたく等、安心して心地良い眠りにつけるよう配慮していますか。	R6年度	14	3			背中をそっとさすったりお話や歌を歌ったりした。
16	乳児は一人一人の生活リズムに合わせて睡眠をとることが出来るように配慮していますか。また、乳幼児ともに休息時に、眠くない子どもへの配慮をしていますか。	R6年度	12	5			保育中でも眠くなった子がいたら 眠れる環境を作ったり、別室で寝れるようにした。

◎あそび

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。	R6年度	12	5			
2	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。	R6年度	13	4			言葉が出てくるように声掛けしながら楽しく表現できるように心掛けています。ライオンをイメージし強くなるぞと叫んだりドシン！としたり子どもの表現が広がっていく姿に感動した。
3	五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。	R6年度	15	2			季節の植物や動物たちの声などを感じられるように日々の散歩などで数えたり遊びに取り入れたりする。紅葉の森や花公園等たくさん出かけることができた。
4	好きなことをしてくつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。	R6年度	11	6			赤ちゃん広場を沢山活用できてよかった。特に夏場の水遊びでは水はけもよくお湯も出せたのでしっかり遊べた。
5	玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	R6年度	14	2	1		
6	異年齢の子どもの交流が行われていますか。	R6年度	14	3			違うクラスと一緒に園外へ出かけられ触れ合う機会を作った。 朝体操、走りっこ、しっぽ取りをしながら交流した。
7	毎日の活動の中で数や量等にふれる機会を作っていますか。	R6年度	12	5			より気を付けて行こうと思う。
8	つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものととらえ、適切に対応していますか。	R6年度	14	3			
9	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。	R6年度	14	3			トラブルや困りごとを見逃さずに子どもたちと一緒に考えたりする場を設けてより良い関係を築けるように促した。
10	子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。	R6年度	16	1			友だちの輪に入れない子に寄り添いながら自然な形で一緒に過ごせるようにしている。
11	子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。	R5年度	15	2			

[illegible]

◎保護者支援

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	「保護者の子育て支援をする」という役割を意識し、成長や子どもを育てる喜びが共有できるよう配慮していますか。	R6年度	13	4			保護者が言うことを認めていくことを意識しながら関わり、悩みにまずは共感して聞いた。登園の受入れ時、または降園時に保護者と子どもの様子をしっかりと伝えあうことを心掛けた。
2	連絡帳等で日常の子どもの様子を伝え合ったり、必要に応じて個別に面談を行っていますか。	R6年度	13	4			
3	保護者からの相談内容などを、園長・主任等に相談したり記録し継続的な支援をしていますか。	R6年度	12	5			
4	保護者からの要望に配慮したり、快く対応できるよう努めていますか。	R6年度	15	2			要望等があれば 園長に報告し、出来ることはしている。
5	保護者に参加してもらえるような行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか。	R6年度	15	2			運動会や夏祭り等行事などのお手伝いを募ったりしている
6	園のしおりの内容や保育課程等を理解し、保護者へわかりやすく伝える事が出来ていますか。	R6年度	13	3	1		入園式の日 に 園の内容、保育方針等 パワーポイントを使って 説明している。