

社会福祉法人 創英舎 浄蓮寺保育園
保育士の自己評価

令和7年度について

* チェックシートの書き方 *

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- 《評価の目安》a … 十分わかる／十分出来ている
- b … おおむねわかる／おおむね出来ている
- c … あまりわからない／やや不十分
- d … ほとんどわからない／改善を要する

②特に具体的に取り組んだ項目や気づき等を右欄に記載します。

◎職員

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。	7年度	14				忙しい保護者が増えている中、子供が安全に健やかに過ごせることに留意している。
2	指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	7年度	10	4			
3	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。	7年度	14				
4	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。	7年度	10	4			呼び捨てなど適切でないと思われることはしない。こどもたちの年齢に沿った声掛けや伝わりやすいようにしている。
5	「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。	7年度	14				日々の生活で子供たちが自然と使えるよう保育士からも伝えるようにしている。
6	保育者の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。	7年度	14				
7	職員間で「報・連・相」ができていますか。	7年度	14				保護者と話したことや クラスの様子など小さいことでも報告し、話し合うようにしている。
8	交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。	7年度	12	2			園外保育でも道路の渡り方など教えている。
9	災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分は何の様に対応するかわかっていますか。	7年度	12	2			訓練を通して 理解して動けるようにしている。
10	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	7年度	11	3			振り返りをして 改善内容を共有し、次への保育に生かしていけるようにしている。

◎職員2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	7年度	12	2			保育の話はもちろんだが、ちょっとした雑談で距離を縮める。 助け合いは大切だと感じる
2	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。	7年度	12	2			保育園内のことは外に漏らさないように配慮している。 保護者との話などは、別室を利用したり場所を考えて行った。
3	「保育所児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。	7年度	9	5			こども一人ひとりのことをしっかり記載している。
4	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。	7年度	11	3			こどもたちの自然の中での小さな発見に耳をかたむけ、一緒に調べたり楽しんだりした。
5	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	7年度	12	2			障がいのことや人権のことについて学び子どもたちに伝えていた。
6	地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。	7年度	10	4			園外に出た時 出会った人に挨拶をする。
7	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	7年度	12	2			一緒に遊ぶように心がけている。
8	玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	7年度	11	3			
9	乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等)	7年度	14				おむつ交換の時に 肌の様子を見たり、シャワーをするなど配慮している。
10	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	7年度	14				給食室と連携をとる。 自分のクラスの子だけでなく全クラスのアレルギーの子について 全職員が把握している。

◎生活

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。	7年度	14				毎日の指針、検温と保護者に家での様子を聞き把握する。 他のクラスに入る時はその都度確認し 周知するようにしている。
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。	7年度	14				しばらく手をつないだり、落ち着くまで関わる。
3	保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。	7年度	13	1			窓を開けたり、クーラーも適切に使った。
4	乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。	7年度	13	1			
5	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。	7年度	14				常に声掛けして、手洗いカードも使い洗い方を教えた。
6	子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	7年度	14				苦手なものを少しでも食べられたらたくさん褒めながら、子どもと一緒に「できた」という喜びを共有するようにしている。
7	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。	7年度	10	4			普段は決まった席で食べているが お誕生会など特別な日は好きな場所に座れるようにしている。
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。	7年度	12	2			年長児クラスが育てた野菜をいただいたり、散策で採ったつくしやタケノコなどもおいしくいただいた。
9	食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。	7年度	13	1			アレルギーの子が 疎外感を感じず「一緒」を楽しめるように配慮している。
10	調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。	7年度	8	6			

◎生活2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
11	おもらしをした時に、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないよう配慮していますか。	7年度	14				「そんなこともあるよね～。。着替えよう」と他児に気づかれないように そっとトイレに促し、シャワーをして着替えさせた。
12	おむつ交換時には、優しく声を掛けたり、スキンシップを行っていますか。	7年度	13	1			おむつ交換が嫌なことにならないように 子どもたちと楽しく話しながら 行う。
13	衣服の脱ぎ着に際して、せかしたり、着せてしまったりしないで、自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしていますか。	7年度	12	2			できるだけ 自分の力でできるよう時間がかかっても見守った。
14	自分の物・他人の物・共同の物の区別に気付き、大切に出来るようにしていますか。	7年度	12	2			玩具の貸し借りには 注意している。まだ年齢的にわからない子にも「これは〇〇ちゃんのね」と声掛けをしている。
15	休息時には、子守唄を歌ったり、背中を軽くたたく等、安心して心地良い眠りにつけるように配慮していますか。	7年度	13	1			子ども一人ひとりにあった安心して眠れる方法を考えて行っている。オルゴールの曲を鳴らしたり 側にいてさずってあげたりした。
16	乳児は一人一人の生活リズムに合わせて睡眠をとることが出来るように配慮していますか。また、乳幼児ともに休息時に、眠くない子どもへの配慮をしていますか。	7年度	14				サークルなど落ち着ける場所を準備する。

◎あそび

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。	7年度	12	2			遊具は使い方によっては危険が伴うので、丁寧に伝えるようにした。 正しい使い方はどうすればよいのか問いかけながら考えることができるようにしている。
2	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。	7年度	12	2			
3	五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。	7年度	12	2			
4	好きなことをしてくつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。	7年度	12	2			
5	玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	7年度	12	2			
6	異年齢の子どもの交流が行われていますか。	7年度	13	1			毎週土曜日は合同保育でそれ以外も園外と一緒にいくなどしている。
7	毎日の活動の中で数や量等にふれる機会を作っていますか。	7年度	8	6			日にち、時間、多い・少ないなど、ちょっとしたことに声かけはしていた。
8	つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものととらえ、適切に対応していますか。	7年度	13	1			一方的に止めるのではなく、年齢に応じてどうすればよいか考えることできるように関わる。特に一人っ子などは、自分の主張を通そうとするので友達とのやり取りを止めずに見守った。
9	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。	7年度	13	1			相手はどう思うかを考えるように声掛けを行う。
10	子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。	7年度	13	1			
11	子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。	7年度	13	1			何が危険なのか子どもたちに問いかけ考えさせる。

[illegible]

◎保護者支援

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	「保護者の子育て支援をする」という役割を意識し、成長や子どもを育てる喜びが共有できるよう配慮していますか。	7年度	13	1			子どもへの困り感を家庭だけでなく保育士も共有し共に関わってきた。できるようになったこと、頑張っていることなど しっかり共有しあっている。
2	連絡帳等で日常の子どもの様子を伝え合ったり、必要に応じて個別に面談を行っていますか。	7年度	12	2			その日に行った保育の内容だけでなく子どもたち一人ひとりのエピソードを書くようにしている。また保護者からの相談はきちんと聞く。
3	保護者からの相談内容などを、園長・主任等に相談したり記録し継続的な支援をしていますか。	7年度	12	2			
4	保護者からの要望に配慮したり、快く対応するよう努めていますか。	7年度	14				自分だけの判断でなく、保育士間で話して答えるようにしている。
5	保護者に参加してもらえるような行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか。	7年度	12	2			保護者に応じて丁寧に説明をしている。
6	園のしおりの内容や保育課程等を理解し、保護者へわかりやすく伝える事が出来ていますか。	7年度	9	5			入園式の日の説明をしている。